

29 сентября 2016 г.

Ашихмин В.М., Росавиация

О проекте Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года

Во исполнение Постановления Коллегии Минтранса России от 24 февраля 2016 года, поручения Минтранса России, рабочей группой уполномоченных представителей профессорско-преподавательского состава ВУЗов гражданской авиации, сформированной приказом Росавиации от 28.07.2016 № 35/т с привлечением представителей работодателей, подготовлен проект Концепции развития образования в сфере гражданской авиации до 2030 года.

Проект концепции готовился в соответствии с предложенной Минтрансом России структурой, которая установлена, как единая структура для всех видов транспорта и будет служить основой для разработки Концепции Минтранса России о развитии образования.

В соответствии с принятой терминологией **«КОНЦЕПЦИЯ»** определяет «понимание» и «систему» путей решения поставленных задач, стратегию действий, для достижения целей, принципы решения поставленных задач. В нашем случае - решение задач по дальнейшему развитию образования в сфере гражданской авиации, повышению качества подготовки авиационных специалистов.

Каждым ВУЗом ГА разработаны и утверждены Учеными Советами **Стратегии** развития высших учебных заведений и их филиалов до 2030 года, **которые легли в основу разработки предлагаемого Вам проекта Концепции.**

Следует отметить, что в основу этого проекта положены такие программные документы, как: **«Основы государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года»**, утвержденные Президентом Российской Федерации 1 апреля 2012 года, положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Военной доктрины Российской Федерации и Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года в области авиационной деятельности, федеральных законов и других нормативных правовых актов Российской Федерации, а также рекомендации Международной организации ИКАО в области подготовки авиационных специалистов.

При подготовке проекта Концепции развития образования в сфере гражданской авиации безусловно были учтены государственные интересы Российской Федерации в области авиационной деятельности, изложенные в утвержденном Президентом Российской Федерации в выше названном программном документе, которые определяются: **возрастающим значением авиации для решения оборонных, военно-политических и социально-экономических задач, развития науки, техники и технологий; ростом потребности в воздушных перевозках пассажиров и грузов, особенно в отдаленных районах Севера, Дальнего Востока и Сибири с недостаточно развитой транспортной инфраструктурой (где отсутствуют другие виды транспорта, кроме воздушного), на долю которых приходится около половины территории страны; ростом влияния авиации на соотношение сил в**

мире; обострения конкуренции между авиатранспортными компаниями на мировых рынках авиационных услуг.

На всех исторических этапах становления и развития государства, руководством страны уделялось и уделяется большое внимание развитию и укреплению отечественной гражданской авиации, укреплению и повышению качества ее кадрового потенциала. Этим вопросам в проекте Концепции посвящен один из разделов, где отражены этапы развития отечественной гражданской авиации, этапы развития, становления и совершенствования отечественной системы подготовки авиационных кадров.

О важности для государства наличия отечественной авиации и подготовки для нее квалифицированных кадров указывает тот факт, что уже в январе 1921 года в итоговом документе Всероссийской конференции авиа- и воздухоработников было отмечено, что **строительство воздушного флота является «...одной из главных задач республики, стоящих в одной очереди с электрификацией России»**.

Следует отметить, что в период распада Советского Союза **часть** учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для гражданской авиации, оказались за пределами Российской Федерации. Отечественная гражданская авиация потеряла **4 высших** учебных заведений (**57 процентов** от числа ВУЗов ГА), имеющих мощный потенциал профессорско-преподавательского состава и научные школы (**Киевский, Рижский институты инженеров ГА, Кировоградское** высшее летно-штурманское училище ГА, **Актюбинское** высшее училище ГА), а также **6 средних** специальных учебных заведений ГА (**Рижское, Минское, Славянское, Криворожское, Кременчугское, Фрунзенское** училища ГА). Это нанесло серьезный урон системе подготовки кадров для гражданской авиации. В результате **образовался вакуум** в подготовке авиационных специалистов по отдельным специальностям и направлениям подготовки. Потребовалось более 10 лет для того, чтобы восстановить подготовку по специальностям и направлениям, ранее осуществляемой указанными учебными заведениями ГА, восстановить утерянную материально-техническую учебную базу, восполнить потери профессорско-преподавательского состава в оставшихся на территории России учебных заведениях ГА.

Отечественная гражданская авиация исторически тесно связана с военной авиацией. Система подготовки авиационных специалистов для гражданской авиации сродни системе подготовки кадров для ВВС Минобороны России. Основой отечественной системы подготовки авиационных специалистов является **тесный контакт с производственными предприятиями ГА, территориальными органами**. Учебные заведения ГА являются составной частью авиатранспортного производства отечественной гражданской авиации. Учебные заведения ГА **готовят специалистов эксплуатационной направленности** в интересах производственных предприятий ГА. Этот основной принцип положен в основу проекта Концепции.

Во исполнение положений **Указа** Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № **314** «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и реализации административной реформы в Российской Федерации распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2004 года № 1730-р **учебные заведения ГА находятся в ведении Росавиации.**

В соответствии с Положением о Росавиации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 № 396, к полномочиям Росавиации отнесено «обучение и повышение квалификации авиационного персонала гражданской авиации согласно перечню должностей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международными стандартами».

Федеральное агентство воздушного транспорта, в ведении которого находятся учебные заведения ГА, является участником государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, которое осуществляет взаимодействие с ответственным исполнителем программы – Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Росавиацией осуществляется отраслевое регулирование подготовки специалистов для гражданской авиации.

В настоящее время Росавиация выступает в роли учредителя в отношении трех подведомственных ей учебных заведений ГА высшего образования (**Московский государственный технический университет ГА, Санкт-Петербургский государственный университет ГА, Ульяновский институт ГА имени Главного Маршала авиации Б.П. Бугаева**). В состав ВУЗов ГА в качестве филиалов входят средние специальные учебные заведения ГА, которые осуществляют подготовку авиационных специалистов по широкому спектру специальностей для авиапредприятий, расположенных на всей территории России.

Создание и поддержание кадрового потенциала на уровне, обеспечивающем эффективную авиационную деятельность в государстве, сохранение **мощного авиационного потенциала** и рациональное его использование **является объективной необходимостью** для Российской Федерации и одним из важнейших условий обеспечения ее безопасности.

Составной частью авиационного потенциала Российской Федерации, как указано в «Основах государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года» являются:

- **«гражданская авиация;**
- **единая система организации воздушного движения;**
- **образовательные учреждения и организации, осуществляющие подготовку специалистов в области авиации;**
- **профессионально подготовленные кадры».**

Одной из **главных** целей Государственной политики в области авиационной деятельности, а также **целей Росавиации** при организации и обеспечении подготовки авиационных специалистов в учебных заведениях ГА, отраженной в проекте Концепции, **является повышение авиационной безопасности и уровня безопасности полетов воздушных судов с учетом требований международных**

стандартов и рекомендаций Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Среди **основных мер** и **принципов** государственного регулирования в области подготовки авиационных кадров, отмеченных Президентом Российской Федерации, являются:

- **укрепление** и развитие учебно-материальной и технической баз в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования **для гражданской авиации**;

- **развитие тренажерной** базы для подготовки и повышения квалификации авиационного персонала по **эксплуатации** авиационной техники российского производства;

- **развитие системы высшего и среднего** профессионального образования;

- **сохранение приоритета подготовки инженеров с квалификацией «специалист»**;

- **повышение качества** образования, подготовки и переподготовки авиационных специалистов, их квалификации;

- унификация требований к подготовке авиационного персонала в соответствии со **стандартами** Международной организации гражданской авиации (ИКАО) и международной практики;

- расширение практики подготовки специалистов на основе **прямых договоров**, заключаемых авиационными организациями с учебными заведениями.

Все указанные принципы нашли свое отражение в проекте Концепции, подготовленной рабочей группой Росавиации.

Важнейшее значение для повышения качества подготовки авиационных **специалистов эксплуатационной направленности** имеет развитие и укрепление материально-технической и тренажерных баз ВУЗов ГА и их филиалов.

Как известно, учебные заведения ГА и их материально-техническая база имеет свою специфику, принципиально отличающую их от других учебных заведений Минобрнауки России:

1. Учебные заведения ГА включены в перечень Международной организации гражданской авиации (ИКАО), как учебные заведения, представляющие Российскую Федерацию.

2. Программы по летным и основным эксплуатационным техническим направлениям, специальностям, а также методики обучения реализуются с учетом рекомендаций и требований ИКАО, поэтому дипломы выпускников российских учебных заведений гражданской авиации котируются в зарубежных странах.

3. Материально-техническая база ВУЗов ГА и их филиалов (ССУЗов) включает:

- самолеты, вертолеты различных модификаций, в том числе и зарубежные образцы, учебные полигоны и учебные аэродромы, оборудованные средствами управления воздушным движением, средствами заправки воздушных судов, радиотехническим и светотехническим оборудованием, парк аэродромных спецмашин для обеспечения полетов воздушных судов и их технического обслуживания. Учебное заведение обеспечивает комплекс мероприятий по поддержанию летного поля аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности

для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов, замера коэффициента сцепления на ВПП;

- реальные образцы авиационных двигателей, радиотехнических средств, средств авиационной электросвязи, светосигнальное оборудование аэродрома, лаборатории контроля качества горюче-смазочных материалов;

- помимо учебных корпусов с учебными классами, лабораториями, компьютерными классами, электрифицированными стендами, имеются тренажерные центры, оборудованными **современными дорогостоящими (стоимостью десятки миллионов рублей) тренажерами** для подготовки пилотов, диспетчеров УВД и инженерно-технических специалистов;

4. В процессе подготовки участвуют категории авиационных специалистов, отсутствующие в других образовательных организациях Минобрнауки России, такие, как командно-летный, летно-инструкторский, инструкторско-диспетчерский состав, инженерно-технический персонал по обеспечению полетов и технического обслуживания воздушных судов учебных заведений ГА.

Летный и инструкторский состав, занятый в процессе обучения, имеет действующие пилотские свидетельства, проходит повышение квалификации и подтверждение профессиональных навыков в соответствии с требованиями, действующими в гражданской авиации, а также периодическое медицинское освидетельствование во ВЛЭК;

5. На этапе поступления на учебу абитуриенты по ряду специальностей (пилот, диспетчер) проходят профессионально-психологический отбор и специальное медицинское освидетельствование во ВЛЭК. По этой причине, **не каждый отличник учебы – выпускник школы по медицинским показаниям может стать пилотом или диспетчером**. Студенты и курсанты, при получении специальности «пилот» проходят предполетные и послеполетные медицинские осмотры.

Как уже было сказано, что **потеря** целого ряда учебных заведений ГА при распаде Советского Союза **нанесла серьезный удар** по отечественному авиационному образованию в области гражданской авиации. Последующие экономические преобразования в стране, а также **неоднократные** преобразования и реорганизация федеральных органов управления гражданской авиацией (с 1991 по 2005 гг. – **6** реорганизаций. Такого количества реорганизаций не претерпела никакая другая отрасль), наложили отрицательный отпечаток на процесс модернизации материально-технической базы и подготовку кадров для гражданской авиации.

В этот период времени учебные заведения испытывали серьезные финансовые трудности не только для модернизации МТБ, но и для выплаты зарплаты преподавателям, оплате налогов, приобретения авиатоплива. К примеру, до **2008** года поставки в летные учебные заведения ГА современных воздушных судов были незначительными (поставлено ВС - М-101 в количестве 7 шт., остальные ВС – Як-18 36 серии, после прекращения производства которых возникли проблемы с их эксплуатацией). В учебном процессе использовались тренажеры, времен Советского Союза.

Предпринятые Росавиацией в последующем меры позволили повысить уровень

подготовки специалистов и оснащенность учебных заведений воздушными судами и тренажерами.

С 2010 года, в рамках Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2015 годы)» в лётные учебные заведения ГА поставлены ВС нового поколения (с так называемой стеклянной кабиной): **Цесна-172S, DA-40NG, DA-42, DA42NG, Л-410 и вертолеты Ми-171, Еврокоптер-350**, количество которых на конец 2015 года составило **266 ед.**, дополнительно к ранее эксплуатируемым Як-18Т, Ан-2, Ми-8Т. В этот же период в учебные заведения поставлены современные тренажеры нового поколения воздушных судов: Сухой Суперджет, А-320, Ту-204, Боинг – 737 NG, Л-410, Да-42 NG, Да-40, Ми-8, Ми-171, поставлены тренажеры для подготовки диспетчеров по организации воздушного движения и инженерно-технических кадров.

Внедрение в учебный процесс современных воздушных судов и тренажеров **позволяет** уже сейчас готовить курсантов для конкретных авиакомпаний на конкретный тип ВС, оптимизировать процесс переподготовки пилотов - выпускников ЛУЗ ГА на современные воздушные суда, эксплуатируемые авиакомпаниями.

Реализован проект по выпуску для а/к «Аэрофлот» пилотов, подготовленных конкретно на самолет А320, которые прошли программу ввода в строй, и допущены к самостоятельным полетам в качестве вторых пилотов на самолете А320.

Проектом Концепции предполагается, дальнейшее совершенствование МТБ учебных заведений ГА, оснащение их современными образцами воздушных судов и тренажеров. В области укрепления МТБ учебных заведений ГА немаловажное значение имеет также выделение необходимых финансовых средств для **строительства, реконструкции, ремонта общежитий**, с целью создания современных благоприятных условий для проживания студентов и курсантов, обеспечения их эффективной самостоятельной работы.

Важнейшей составной частью авиационного образования и подготовки кадров является **воспитание** многонациональной молодежи. Это: **патриотическое** воспитание молодежи, привитие ей чувства преданности и гордости за Отечество, изучение истории Российского государства, изучение и популяризации культурного и исторического его наследия, истории развития отечественной авиации, народных национальных традиций, традиций многих поколений отечественных авиаторов, привитие молодежи чувства гордости за принадлежность к гражданам России, бережного отношения к русскому и национальным языкам народов России. привитие чувства взаимовыручки, развитие физкультуры и спорта.

В этой связи, необходимо укреплять и **развивать** в дальнейшем, имеющийся в учебных заведениях положительный опыт работы музеев, деятельности поисковых отрядов. Предусматривать финансовые средства для реконструкции спортивных объектов, для воспитания здорового поколения авиаторов, **что также отражено в проекте Концепции.**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в разделе «Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения» Министерству образования и науки

России **совместно** с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти поручено в **2014-2018** годах провести мониторинг «...с целью **укрупнения** сети организаций среднего профессионального образования (доведение численности до средней численности 200- 600 человек)». В настоящее время все филиалы ВУЗов ГА, осуществляющие подготовку авиационных специалистов со средним специальным образованием по количеству обучаемых укладываются в указанные пределы.

Среднее звено авиационных специалистов (пилотов, диспетчеров, техников по обслуживанию воздушных судов и подготовке их к вылету, техников ГСМ и других специальностей), которые непосредственно участвуют в обеспечении безопасности полетов ВС, **является основной категорией** для обеспечения производственной деятельности авиапредприятий. Эта **категория** авиаспециалистов имеет большое значение для **развития** региональной авиации, авиации местных воздушных линий, малой авиации, авиакомпаний и аэропортов, расположенных в труднодоступных регионах и районах России, где кроме авиации нет других видов транспорта. Это в первую очередь относится к авиапредприятиям, расположенным в районах Крайнего Севера, Сибири, Дальнего Востока, Якутии, Чукотки, Камчатки.

Росавиация и подведомственные ей ВУЗы ГА, понимая важность подготовки авиаспециалистов со средним специальным образованием для выполнения задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению и расширению освоения районов Сибири, Дальнего Востока, Арктики и других отдаленных регионов, будут продолжать развивать и укреплять МТБ ССУЗов и повышать эффективность и качество подготовки этой категории авиаспециалистов, что отражено в проекте Концепции.

Важное значение для престижа, обеспечения конкурентоспособности отечественных УЗ ГА имеет **международная** деятельность. Как уже отмечалось, УЗ ГА включены в перечень образовательных организаций Международной организации ИКАО. Из года в год **повышается привлекательность** отечественных учебных заведений ГА для получения авиационного образования представителями зарубежных стран. В них подготовлены и продолжает, осуществляется подготовка авиационных специалистов для более **40 стран мира** (Кубы, Вьетнама, Монголии, Венесуэлы, Мозамбика, Индии, Перу, Мадагаскара и др.). Продолжает развиваться подготовка специалистов для стран СНГ (Беларуси, Туркмении, Таджикистана, Армении, Казахстана и др.). Ряд выпускников из зарубежных стран, получившие образование в наших УЗ ГА, занимают руководящие должности в государственных и авиационных структурах своих стран и являются носителями русских традиций.

Система отечественного авиационного образования по подготовке авиационных специалистов **эксплуатационной** направленности для гражданской авиации, **основана на тесной связи с производственными предприятиями** отрасли, на **важнейших принципах обеспечения безопасности полетов, под руководством учредителя в лице – Росавиации**. Жизнеспособность этой **системы** подтверждена десятилетиями. Система подготовки кадров является составной и неотъемлемой частью отечественной гражданской авиации и направлена на выполнение **главной задачи – качественной подготовки авиационных специалистов, способных**

эксплуатировать современную авиатехнику.

С 2012 года Минобрнауки России проводится мониторинг эффективности деятельности ВУЗов, в том числе и учебные заведения ГА. По результатам информационно-аналитических материалов за все отчетные периоды все ВУЗы ГА и их филиалы признаны эффективными образовательными организациями. А по итогам 2015 года все три ВУЗа вошли в перечень учебных заведений с выраженной эксплуатационной направленностью. Они способны самостоятельно, под непосредственным руководством учредителя, в лице Росавиации, в тесном контакте с территориальными органами Росавиации и авиапредприятиями решать поставленные перед ними задачами по качественной подготовке авиационных кадров для гражданской авиации, без какого-либо объединения с другими ВУЗами транспортной отрасли.

Оптимальную модель системы образования в гражданской авиации, как самостоятельного направления системы образования в транспортном комплексе уже обеспечивают такие существующие факторы, как:

- подведомственность учебных заведений гражданской авиации Федеральному агентству воздушного транспорта;
- наличие и сохранение трех профильных ВУЗов гражданской авиации, представляющие собой три университетских комплекса непрерывного обучения и повышения квалификации авиарботников;
- наличие филиальной сети, отличающейся оптимальностью, управляемостью, территориальной распространенностью.

С учетом вышеизложенного целесообразно, по аналогии с подготовкой специалистов в области военной авиации Министерства обороны Российской Федерации сохранить существующую систему подготовки специалистов для гражданской авиации в системе Федерального агентства воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации.

Целесообразность сохранения существующей системы подготовки кадров для гражданской авиации поддерживается всеми территориальными органами Росавиации и работодателями, расположенными на подконтрольной им территории, о чем Минтранс России проинформирован.

На необходимость сохранения авиационного потенциала Российской Федерации, являющегося важнейшим условием ее безопасности, составной частью которого является гражданская авиация и образовательные учреждения и организации, осуществляющие подготовку специалистов в области авиации, указано Президентом Российской Федерации в «Основах государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года**», утвержденных 1 апреля 2012 года.**

Для справки: На заседании комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, состоявшемся **26 сентября** 2016 года Министр Минобрнауки России Ольга Васильевна заявила, что все объединения ВУЗов будут прекращены, до разбирательства с каждым конкретным случаем. Это связано с тем, что по так

называемому проекту «5-100» в объединенные университеты Минобрнауки вложены большие бюджетные финансовые средства, но возник вопрос по реальной отдаче укрупненных университетов.